

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠ - ٥ - ١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د.عباس فاضل علي

التاريخ : ٢٠٢٠ - ٦ - ٧

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٢٠٢٠ - ٦ - ٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ر. ملاحظين أقدم أسماء مناحي عبود

التاريخ : ٢٠٢٠ - ٦ - ٧

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ الإنتاج الحيواني
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠ – ٥ – ١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- إعطاء مقدمة عن الإنتاج الحيواني وأهميته	
٢- دراسة مبسطة لأنواع الماشية و الأغنام وأهميتها وتصنيفها	
٣- إعطاء نبذة عن التناسل في الحيوانات المزرعية .	
٤- إعطاء نبذة عن إنتاج الحليب والعوامل المؤثرة عليه	
٥- إعطاء نبذة عن الاحتياجات الغذائية للحيوانات	
٦- إعطاء نبذة عن الطيور الداجنة والأسماك .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية
- ٢- ان يتعرف الطالب على أنواع الأبقار والجاموس والأغنام وتصنيفها
- ٣- ان يتعرف الطالب العمليات الحقلية للحيوانات المزرعية
- ٤- أن يتعرف الطالب على انواع السجلات في المزرعة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعريف الطالب بطرق رعاية الحيوانات المزرعية واحتياجاتها .
- ب ٢ - قدرة الطالب على معرفة الانواع المختلفة للسجلات والعمليات الحقلية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة الالكترونية والحضورية
- ٣- المحاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الحيوانية الخاصة بالكلية
- ٥- الرحلات العلمية للحقول في المنطقة
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير

ج ٤ - الاعداد والتقويم
ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني
٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم انواع الابقار والجاموس و الاغنام وطرق تربيتها بحيث يكتسب خبرة ومهارة في ادارة الحقول الحيوانية) .
٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة المحاضرة
٣- المجاميع الطلابية
٤- الدروس العملية في الحقول الحيوانية للكلية
٧- الرحلات العلمية للحقول في المنطقة
٥- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	PAP افتراضي	مبادئ الإنتاج الحيواني	٢	٣

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى) .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

٢- دليل الجامعة

٣- المكتبة المركزية

٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ الإنتاج الحيواني	PAP افتراضي	الاولى

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	مبادئ الإنتاج الحيواني / PAP افتراضي
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ - ٥ - ١
٨. أهداف المقرر	
١ - إعطاء مقدمة عن الإنتاج الحيواني وأهميته	
٢ - دراسة مبسطة لأنواع الماشية و الأغنام وأهميتها وتصنيفها	
٣ - إعطاء نبذة عن التناسل في الحيوانات المزرعية .	
٤ - إعطاء نبذة عن إنتاج الحليب والعوامل المؤثرة عليه	
٥ - إعطاء نبذة عن الإحتياجات الغذائية للحيوانات	
٦ - إعطاء نبذة عن الطيور الداجنة والأسماك .	

أ- الأهداف المعرفية

- أ^١ - ان يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية
- أ^٢ - ان يعرف الطالب انواع الابقار والجاموس والاغنام
- أ^٣ - ان يتعرف الطالب على العمليات الحقلية للحيوانات المزرعية
- أ^٤ - ان يتعرف الطالب على الطرق المتبعة في تصنيف الحيوانات المزرعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب بطرق رعاية الابقار والجاموس والعجول
- ب ٢ - قدرة الطالب على معرفة الانواع المختلفة للسجلات والعمليات الحقلية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجماميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الحيوانية
- ٥- الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في المنطقة

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير
- ج٤- الاعداد والتقييم
- ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الحيوانية للكلية ٥- الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في المنطقة ٦- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) ٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) ٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). ٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٥	مقدمة عامة عن الإنتاج الحيواني وأهميته .	مبادئ الإنتاج الحيواني	زيارة لحقول كلية الزراعة	الإمتحان
الثاني	٥	علاقة الإنتاج الحيواني بالإنتاج النباتي , العلوم التي ترتبط بالإنتاج الحيواني	مبادئ الإنتاج الحيواني	مشاهدات للعمليات الحقلية في حقول الثروة الحيوانية	الإمتحان
الثالث	٥	إمكانات الإنتاج الحيواني في العراق , المعوقات التي تواجهه الإنتاج الحيواني في العراق	مبادئ الإنتاج الحيواني	عمليات الحلب	الإمتحان
الرابع	٥	الأبقار , والتصنيف , سلالات أبقار الحليب , المواصفات , الأهمية	مبادئ الإنتاج الحيواني	رضاعة العجول	الإمتحان
الخامس	٥	سلالات أبقار اللحم , المواصفات , سلالات الأبقار المحلية	مبادئ الإنتاج الحيواني	السجلات والتسجيل	الإمتحان
السادس	٥	الجاموس , السلالات , المواصفات , الأهمية	مبادئ الإنتاج الحيواني	سفرة علمية لآحد مشاريع الثروة الحيوانية	الإمتحان
السابع	٥	إنتاج الحليب في العالم والعوامل المؤثرة عليه.	مبادئ الإنتاج الحيواني	فسلجة التناسل والتلقيح الصناعي	الإمتحان
الثامن	٥	سلالات الاغنام وأهميتها	مبادئ الإنتاج الحيواني	التفقيس واختيار البيض الصالح للتفقيس	الإمتحان
التاسع	٥	الإحتياجات الغذائية , أقسام المعدة المركبة	مبادئ الإنتاج الحيواني	المواد العلفية وتكوين العلائق	الإمتحان
العاشر	٥	مكونات العلف , أهمية التغذية للحيوانات المزرعية	مبادئ الإنتاج الحيواني	الرعي والمراعي	الإمتحان

الإمتحان	مساكن الحيوانات ومواصفاتها	مبادئ الإنتاج الحيواني	الطيور الداجنة ,أنواعها	٥	الحادي عشر
الإمتحان	امراض الحيوانات الزراعية وطرائق الوقاية والعلاج	مبادئ الإنتاج الحيواني	الحظائر ,شروط الإنشاء و أنواعها	٥	الثاني عشر
الإمتحان	تطبيقات عامة في ادارة وتربية الحيوانات الزراعية الاخرى	مبادئ الإنتاج الحيواني	ملحقات الحظائر و السجلات	٥	الثالث عشر
الإمتحان	زيارة لحقول كلية الزراعة	مبادئ الإنتاج الحيواني	التناسل في الحيوانات المزرعية	٥	الرابع عشر
الإمتحان	مشاهدات للعمليات الحقلية في حقول الثروة الحيوانية	مبادئ الإنتاج الحيواني	نبذة عن تربية الأسماك	٥	الخامس عشر

١٢ - البنية التحتية

١. الكتب المقررة المطلوبة

اساسيات الإنتاج الحيواني د. زهير الجليلي
د. محمد عادل د. فريد الشهواني د. طلال يوسف

- ١- انتاج ماشية الحليب د. ناطق حميد القدسي
- ٢- اساسيات انتاج الاغنام والماعز وتربيتها د. جلال ايليا القس
- د.زهير فخري الجليلي د. دائب اسحق عزيز

٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية الاكاديمية العراقية

١. الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية , التقارير ,)

Animal Science Journal

ب . المراجع الالكترونية, مواقع
الانترنت

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١ - ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي .
- ٢ - التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣ - التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .